Аннотация

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Методология научных исследований»

Учебная дисциплина «Методология научных исследований» относится к базовой части 1 Блока ОПОП, является обязательной и направлена на: приобретение общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций; подготовку к исследовательской деятельности; подготовку к преподавательской деятельности.

Целями освоения дисциплины (модуля) Методология научных исследований являются: формирование представлений и навыков организации научных исследований в области физиологии человека и животных. Изучение методов физиологических исследований: постановка острого и хронического экспериментов.

Задачи освоения дисциплины:

1.Сформировать у аспирантов понимание значимости научных исследований по физиологии человека и животных в естественнонаучном и биологическом образовании;

2.Ознакомить аспирантов с основными методами научных исследований, используемых для изучения закономерностей жизнедеятельности человека и высших животных;

3.Сформировать навыки и умения использования основных методов физиологических исследований, необходимых в будущей профессиональной деятельностифизиолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части 1 Блока ОП (обязательная дисциплина) и направлена на:

- приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- подготовку к сдаче государственного экзамена.

*3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Методология научных исследований*»*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	**Результаты освоения дисциплины**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-	Методологию и методики естественно-научного познания	Проводить естественнонаучные эксперименты, лабораторные и	Современными методами исследования, информационными

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	природы	полевые исследования.	технологиями, изучение органического мира.
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные методы исследования, правила ведения статистического экспериментального материала, структуру обобщенных баз данных эксперимента.	Разрабатывать схему исследований с констанцией актуальности, новизны и практической значимости	Владеть методами составления программ научных исследований, методами учета изучаемых показателей, логического анализа при сборе и обработке научных данных
ПК -4 Способность осуществлять исследование динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма	закономерности функционирования основных систем организма и динамику физиологических процессов на всех стадиях развития организма.	исследовать закономерности функционирования основных систем организма и динамику физиологических процессов на всех стадиях развития организма.	методами исследования закономерностей функционирования основных систем организма и динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма.

4. Структура и содержание дисциплины
*«*Методология научных исследований*»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п\п	Вид учебной работы	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем		**36**	**8**
Виды учебных занятий (всего часов), в том числе:			
1	Лекции **(Лек)**	18	4
2	Практические занятия **(Пр)**		
3	Семинары **(Сем)**		
4	Коллоквиумы **(Колл)**		
5	Научно-практические занятия **(НПр)**	18	4
6	Лабораторные работы **(Лаб)**		

7	Консультации **(Кон)**		
II. Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе: - реферат; - др. виды самостоятельной работы		**36** 20 16	**62** 20 42
Аттестационные испытания промежуточной аттестации (всего часов), в том числе			**2**
Реферат			
Зачет		+	2
Дифференцированный зачет			
Экзамен			
Общая трудоемкость: Часы Зачетные единицы		**72** **2**	**72** **2**

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259) при реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии.

На **информационной лекции** преподаватель предлагает аспирантам известный, подлежащий запоминанию материал, а затем примеры, на которых можно поупражняться в применении полученных знаний.

Перед проведением информационной и проблемной лекций обучаемый должен иметь возможность восстановить свои знания индивидуально, по учебнику или с помощью мультимедийных средств обучения, в том числе дистанционно.

Научно-практическое занятие — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Оно представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.